



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Jazykové kompetence

## 1 Informace o projektu

### Základní informace o projektu

<b>Název projektu</b>	Jazykové kompetence
<b>Datum zahájení projektu</b>	1.9.2015
<b>Datum ukončení projektu</b>	31.12.2015
<b>Doba trvání projektu</b>	4 měsíce

### Žadatel projektu

<b>Název subjektu</b>	Střední škola MESIT, o.p.s.
<b>Právní forma</b>	Obecně prospěšná spol.
<b>IČ</b>	25318390
<b>Plátce DPH</b>	Ne
<b>Typ žadatele</b>	Střední školy se sídlem mimo hl. město Praha uvedené v Příloze č.1 této výzvy

### Operační program

<b>Číslo operačního programu</b>	CZ. 1.07
<b>Název operačního programu</b>	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
<b>Číslo prioritní osy</b>	7.1
<b>Název prioritní osy</b>	Počáteční vzdělávání
<b>Číslo oblasti podpory</b>	7.1.1
<b>Název oblasti podpory</b>	Zvyšování kvality ve vzdělávání
<b>Číslo výzvy</b>	57
<b>Název výzvy</b>	Žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.1 - unit costs_č.57
<b>Typ projektu</b>	IP - ostatní

## 2 Klíčové aktivity

### 2.1 Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů

**Číslo klíčové aktivity:** 3

**Název klíčové aktivity:** Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu.

**Název podporované aktivity:** Podpora realizace kurikulární reformy škol a školských zařízení

**Cíle realizace klíčové aktivity:**

Cílem klíčové aktivity je podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů v oblasti anglického/německého/francouzského jazyka na základních a středních školách formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní.

K tomu přispívá tato aktivita využitím kombinovaného výukového systému (blended learningu), který umožňuje individualizované vzdělávání osoby - učitele - zohledňující jeho aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností, individuální potřeby a možnosti rozvoje.

**Popis realizace klíčové aktivity:**

Realizace aktivity spočívá v tom, že se učitel vzdělává v rámci svého profesního rozvoje formou kombinovaného interaktivního výukového systému zaměřeného na osvojování anglického/německého/francouzského jazyka, prioritně na rozvoj ústních komunikačních dovedností.

### 2.2 Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu.

**Číslo klíčové aktivity:** 4

**Název klíčové aktivity:** Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu.

**Název podporované aktivity:** Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních

**Cíle realizace klíčové aktivity:**

Cílem klíčové aktivity je podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického/německého/francouzského jazyka na základních a středních školách, formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní.

K tomu přispívá využití kombinovaného výukového systému (blended learningu), který umožňuje individualizované vzdělávání žáků zohledňující jejich aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností, individuální potřeby a možnosti rozvoje. Výukový systém musí obsahovat možnost studia anglického/německého/francouzského jazyka v různých úrovních SERRJ.

**Popis realizace klíčové aktivity:**

Realizace aktivity spočívá v tom, že škola zavede do běžné výuky digitální kombinované interaktivní výukové systémy zaměřené na osvojování anglického/německého/francouzského jazyka, prioritně na rozvoj ústních komunikačních dovedností ve formě blended learningu.