

MESIT střední škola, o.p.s., Družstevní 818, 686 01 Uherské Hradiště

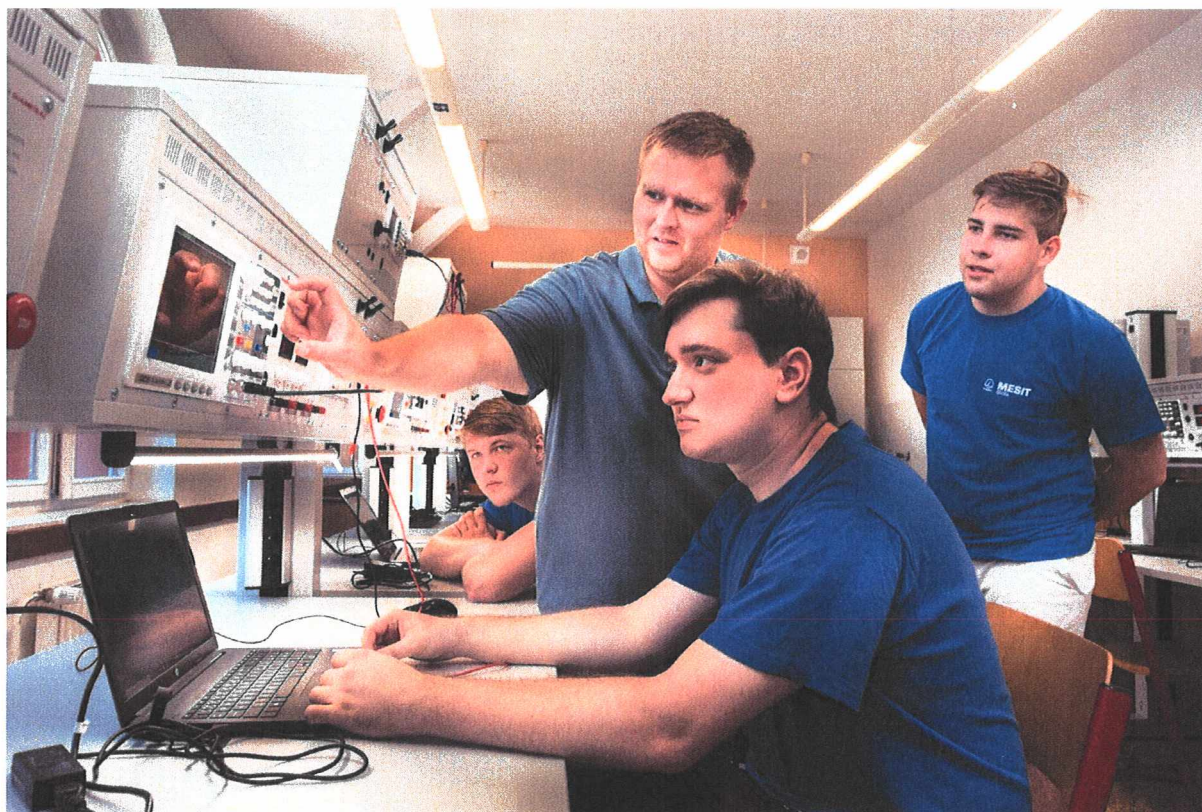
# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy za školní rok

### 2022/2023

REDIZO: 600015611

IČO: 25318390



## OBSAH

OBSAH .....	2
Úvodní slovo ředitele .....	3
1 Základní údaje o škole .....	4
2 Přehled vzdělávacích programů .....	7
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	8
4 Údaje o přijímacím řízení .....	11
5 Výsledky výchovy a vzdělávání .....	18
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	21
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	22
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	24
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o provedených kontrolách .....	26
10 Základní údaje o hospodaření školy .....	26
11 Projekty financované z cizích zdrojů .....	33
12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	35
13 Závěr .....	38

## ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

Posláním školy, a zároveň jejím hlavním cílem, je zajistit co nejkvalitnější výchovně vzdělávací proces, zajistit uplatnění absolventů dělnických a technických profesí nejen v dceřiných společnostech skupiny MESIT holding, a.s., ale i v jiných výrobních společnostech zejména regionů Uherské Hradiště, Zlín a Hodonín. Absolventi studijních oborů jsou taktéž připraveni ke studiu na vysokých školách.

Škola byla zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností vedeného Krajským soudem v Brně od 13. 7. 2005 pod názvem Střední škola MESIT, o.p.s., od 1. 1. 2016 je vedena pod názvem MESIT střední škola, o.p.s. Dobrou pověst si škola, která patří k největším soukromým školám v regionu, vybuodovala odpovědným přístupem k žákovské i rodičovské veřejnosti a poctivou prací všech zaměstnanců po celou dobu své existence.

Zázemí pro školu tvoří jedna z nejvýznamnějších společností regionu MESIT holding, a.s., která projevuje trvalý zájem o kvalitní odbornou přípravu žáků, a proto umožňuje realizovat praxi ve společnostech skupiny MESIT. Tato skutečnost je pro veřejnost důležitou informací vypovídající o úzkém propojení vzdělávání a praxe.

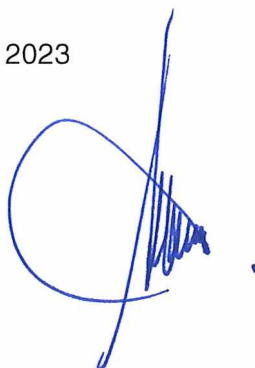
Činnosti celoživotního vzdělávání vyplývající ze spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a metodická činnost na projektech pomáhají škole pokrývat rezervy v počtu žáků. Díky finanční podpoře dceřiných společností je možné investovat do nového technického vybavení pro strojírenské i elektrotechnické obory.

Kapacita školy je v posledních letech relativně dobře naplňována. Výchovně vzdělávací proces probíhá ve dnech pondělí až pátek dopoledne i odpoledne.

Naše škola sleduje nejnovější trendy ve strojírenství i v elektrotechnice, snažíme se především do výuky vkládat poznatky o Průmyslu 4.0, zařazujeme interaktivní, a pro žáky zajímavé, metody výuky. Ve výuce elektrotechnických oborů klademe důraz i na obnovitelné zdroje energie. Učitelé přistupují k žákům s individuálním přístupem a úspěšně se je snaží motivovat k nastartování perspektivní kariéry, a potažmo i úspěšného, samostatného života.

V Uherském Hradišti 2. 10. 2023

Mgr. František Mikulášek  
ředitel školy



Předmět a náležitosti Výroční zprávy o činnosti MESIT střední školy, o.p.s., za školní rok 2022/2023 jsou upraveny zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy:</b>	MESIT střední škola, o.p.s.
<b>Právní forma školy:</b>	obecně prospěšná společnost
<b>Sídlo školy:</b>	Družstevní 818, Mařatice 686 05 Uherské Hradiště
<b>Dílny odborného výcviku:</b>	Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
<b>Zakladatel školy:</b>	MESIT holding, a.s.,
<b>Adresa zřizovatele:</b>	Sokolovská 573, 686 01 Uherské Hradiště
<b>Datum zřízení školy:</b>	01. 09. 1952
<b>Datum zařazení do sítě škol:</b>	SOU – 20. 06. 1996 OU a PŠ – 26. 07. 1996 MESIT střední škola, o.p.s. – 01. 01. 2016
<b>Druh školy:</b>	Střední škola (nejvyšší povolený počet žáků: 640)

### 1.1 STATUTÁRNÍ ORGÁNY

#### **Správní rada MESIT střední škola, o.p.s.**

předseda správní rady:	Ing. Michal Hon
člen správní rady:	Mgr. Jan Šebek Cholewa, MBA
člen správní rady:	Ing. Stanislav Mach

#### **Dozorčí rada MESIT střední škola, o.p.s.**

předseda dozorčí rady:	Ing. Tomáš Zubr
člen dozorčí rady:	Ing. Petr Kuneta
člen dozorčí rady:	Ing. Pavel Daňhel
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. František Mikulášek

statutární zástupce ředitele:	Ing. Zuzana Mahdalová
Kontakty	tel: +420 572 522 481 web: <a href="http://www.skolamesit.cz">http://www.skolamesit.cz</a> e-mail: <a href="mailto:frantisek.mikulasek@mesit.cz">frantisek.mikulasek@mesit.cz</a> datová schránka: dhiiar3

Pracovník pro informace: Alena Švecová, tel.: 572 522 484, e-mail: [alena.svecova@mesit.cz](mailto:alena.svecova@mesit.cz)

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.9.	Počet žáků na přepočt. ped. prac. k 30.9.
Střední škola	18	331	13,38	30,13	10,99

## **1.2 ŠKOLSKÁ RADA**

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Na MESIT střední škole, o.p.s., byla Školská rada založena v roce 2004 a zpočátku byla tvořena šesti členy. Od září 2012 byl počet členů snížen na tři. Jeden člen je jmenován zakladatelem školy, druhý z řad pedagogických pracovníků školy a třetí je volen z řad zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků. Školská rada zasedá podle potřeby, nejméně však dvakrát ročně.

Školská rada ve školním roce 2022/2023 pracovala ve složení Ivana Hlobilová za zřizovatele, David Maceček (předseda) za pedagogické pracovníky a Eva Maříková za žáky a rodiče.

Za školní rok 2022/2023 se školská rada sešla celkem třikrát. Obsahem těchto schůzí byly především koncepční záměry rozvoje školy, schvalování výročních zpráv pro krajský úřad a pro zřizovatele, schvalování školního řádu a pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjádření se ke školním vzdělávacím programům a zprávě o průběhu školních akčních plánů.

## **1.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Vznik školy se datuje rokem 1952, ve kterém byla dokončena výstavba nového závodu n. p. Mikrotechna v Uherském Hradišti - Mařaticích. Výroba byla z hostince „U Pučálků“ převedena do nových provozů, kde byly vytvořeny podmínky i pro výuku vlastních učňů. Do tohoto okamžiku byla jejich příprava zajišťována učilištěm Mikrotechny v Praze Modřanech. V roce 1952 zahájilo svou činnost Učňovské středisko, n. p., Mikrotechna Uherské Hradiště, které připravovalo učně nejen pro vlastní závod, ale i pro podniky v rámci celé Československé republiky.

Od roku 1952 do současnosti prošlo úspěšně školou více než 4900 žáků ve více než dvaceti oborech středního vzdělání. Charakter oborů se za celé období existence učňovského zařízení výrazně nezměnil. Ke změnám docházelo pouze ve skladbě oborů, jejich názvu či počtu studujících. Vždy se však jednalo o učební a studijní obory s vazbou na strojírenství a elektrotechniku.

Během dalších let se učňovské středisko n.p., Mikrotechna stalo součástí SOU Let Kunovice s názvem Středisko praktického vyučování, n.p., MESIT. Od roku 1991 se název učiliště několikrát změnil. Škola začala zabezpečovat výuku teoretickou i praktickou a stala se klasickým středním odborným učilištěm zařazeným v síti soukromých škol MŠMT ČR.

Důležitým datem pro školu je 26. květen 1994, kdy byla zapsána u Obchodního rejstříku v Brně pod názvem MESIT integrovaná střední škola s.r.o. a organizačně se skládala ze dvou částí, t. j.:

- Soukromé odborné učiliště
- Soukromé střední odborné učiliště

Postupem času se název měnil podle požadavků MŠMT ČR a s legislativy. V souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. je škola ve školském rejstříku od 1. 1. 2016 zapsána pod názvem **MESIT střední škola, o.p.s.**, bez součástí.

#### **1.4 ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY**

Sídlo školy se nachází na ulici Družstevní 818. V budově je 9 učeben pro teoretickou výuku, 2 jazykové učebny, 2 učebny informatiky, 2 učebny pro výuku praktické školy, 2 laboratoře – elektro i strojírenská. V elektro laboratoři se nachází pracoviště pro elektropneumatiku, MPS stanice a mobilní robot Robotino – vše od firmy FESTO. Ve strojírenské laboratoři se nachází vybavení pro měření a diagnostiku, včetně 3D scanneru od firmy FARO. Nově přibyla učebna pro elektrická měření. Nová odborná učebna obsahuje 10 žákovských pracovišť Diametral VarioLab+. Každé žákovské pracoviště disponuje integrovaným vybavením v podobě univerzálního měřicího přístroje (multimetru), regulovatelného stejnosměrného a střídavého napájecího zdroje, osciloskopu a generátoru funkcí. Integrované zásuvky na pracovištích umožňují rozšíření vybavení dalšími externími přístroji pro realizaci jakékoliv úlohy.

Dále se ve škole nachází i ředitelství, ekonomické a studijní oddělení, sborovny, kabinety a servis zajišťující chod školy.

Další prostory školy, určené pro výuku odborného výcviku a odborných předmětů, se nacházejí v budově S v areálu MESIT holding, a. s. Jedná se o 2 učebny (20 pracovišť) odborného výcviku elektro-slaboproud s vybavením DIAMETRAL VarioLab+, 2 učebny (20 pracovišť) elektro-silnoproud s vybavením cvičných panelů DIAMETRAL VarioClick a 1 učebna (28 míst) pro teoretickou výuku.

Dále pro výuku žáků prvních ročníků jsou k dispozici 3 učebny (34 pracovišť) pro ruční obrábění vybavené kromě ponků pro každého žáka také stolními a sloupovými vrtačkami, ohýbačkami a pákovými nůžkami.

Pro výuku strojních oborů disponuje škola 1 učebnou pro výuku strojního obrábění s vybavením konvenčních strojů, tj. 6 frézek, 6 soustruhů, 1 rovinná bruska a 1 pásová pila.

Dále je pro výuku strojírenských oborů k dispozici 1 učebna s 12 PC pro potřeby programování CNC strojů a 1 učebna se 2 výukovými CNC frézky NUMCO KX1, 1 CNC frézku NUMCO

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2022/2023

KX3A1, CNC soustruhem EMCO Concept TURN 55, 1 CNC soustruhem a 1 CNC frézku, obojí od firmy HAAS machine tool. V učebně se nachází také 3D tiskárna i3 MK3S, 3D tiskárna FELIX 3.1, 3D tiskárna Phrozen Sonic 4K, Laser CO2 300x500 mm.

Všechna zmíněná pracoviště jsou vybavena dataprojektory, bílou magnetickou tabulí a připojením internetu přes Wi-Fi.

Movitý majetek, který je využíván pro potřeby výuky, jakož i učební pomůcky, učebnice, stroje, měřicí přístroje, výpočetní technika a nářadí, jsou majetkem školy.

## 2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

### 2.1 DENNÍ STUDIUM

Vyučované obory ve školním roce 2022/2023 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Denní studium		
		Počet žáků k 30. 9. 2022	Ukončil o ZZ	Ukončilo MZ
Mechanik elektrotechnik	2641L01	52		10
Mechanik strojů a zařízení	2344L01	40		7
Elektrikář	2651H01	2		
Elektrikář – silnoproud	2651H02	47	9	
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	2652H01	27	7	
Strojní mechanik	2351H01	14	3	
Obráběč kovů	2356H01	23	3	
Praktická škola jednoletá	7862C01	4	0	
Praktická škola dvouletá	7862C02	13	0	
<b>Nástavbové studium:</b>				
Podnikání	6441L51	43	13	
Provozní elektrotechnika	2541L52	14	0	
Provozní technika	2343L51	0	0	

### 2.2 OSTATNÍ FORMY

Vyučované obory ve školním roce 2022/2023 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru	Ostatní formy studia					
		Počet žáků			Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ	
		DÁ	VE	KO	KOMBI	DÁ	VE
<b>Zkrácené:</b>							
Elektrikář	2651H01			1	0		
Elektrikář – silnoproud	2651H02			51	22		

Zásadní změna ve vzdělávacích programech se zatím nepředpokládá, neboť škola vychází zejména z potřeb společností skupiny MESIT holding, a.s. a společností, které se nacházejí v našem regionu.

Nad rámec učebních plánů škola pravidelně organizuje semináře z maturitních předmětů, svářečské kurzy.

### **3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

#### **3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

	k datu 30. 6. 2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	31	29,26
Externí pracovníci	2	0,82

#### **3.2 DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

Pedagogičtí pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků pedagogické praxe
1	asistent pedagoga	1	OU, obchodní provoz se zaměř. pro přípravu jídel	9,5
2	učitel	1	VŠ, ekon. a řízení průmyslových systémů	6
3	učitel OV	0,4	ÚSO, DPS, měřicí a automatizační technika	41
4	učitel	1	VŠ, inženýrská informatika	5
5	učitel	1	VŠ, výtvarná výchova, ruština, angličtina	30
6	učitel	1	VŠ, strojní inženýrství	18
7	učitel	1	VŠ, tělesná výchova a sport	6
8	učitel OV	1	ÚSO, DPS mechanik silnoproudých zařízení	26
9	učitel	1	VŠ, matematika, matematická analýza	24
10	učitel	1	VŠ, inženýrská informatika	4
11	asistent pedagoga	1	ÚSO, učitelství pro mateřské školy	32
12	učitel	1	VŠ, speciální pedagogika	30
13	učitel OV	1	ÚSO, DPS, měřicí a automatizační technika	41



14	učitel	0,81	VŠ, anglický jazyk a literatura	43
15	učitel	1	VŠ, učitelství sociálních a zdravotních předmětů, speciální pedagogika	15
16	učitel OV	1	ÚSO, DPS, elektrikář silnoproud	21
17	učitel	1	VŠ, učitelství německého a anglického jazyka	22
18	učitel	1	VŠ, DPS, materiálové a technické inženýrství	11
19	učitel	1	VŠ, ekonomika a management	7
20	učitel	0,81	VŠ, automatizace a řídicí technika	2
21	učitel	1	VŠ, elektrotechnologie	26
22	učitel OV	1	VŠ, DPS, učitelství praktické přípravy v ekonomických předmětech	23
23	učitel	1	VŠ, andragogika	33
24	učitel	1	VŠ, DPS, strojní inženýrství	2
25	učitel OV	1	ÚSO, DPS, provozní elektrotechnika	26
26	učitel OV	1	VŠ, DPS speciální pedagogika, strojírenství	22
27	učitel	1	VŠ, učitelství matematiky, technické a informační výchovy	7
28	učitel	0,62	VŠ, učitelství českého jazyka, anglický jazyk	7
29	učitel OV	0,62	ÚSO, mechanik elektronických zařízení	14
30	učitel OV	1	VŠ, teologie, ÚSO, strojírenství	9
31	učitel OV	0,58	VŠ, učitelství odborných technických předmětů	5
32	učitel	0,24	VŠ, tělesná výchova a zeměpis	38
33	ředitel	1	VŠ, řízení lidských zdrojů, učitel odborných předmětů	42

### 3.3 KOMENTÁŘ K TABULKÁM DOPLŇUJÍCÍ VÝŠE UVEDENÉ ÚDAJE:

Věkové složení pedagogického sboru lze stále považovat za vyhovující. Pokud budeme brát v úvahu všechny pedagogické pracovníky, tedy i externí, je **24,24 %** šedesátiletých, **12,12 %** padesátiletých, **54,54 %** čtyřicetiletých, **9,09 %** třicetiletých a **0 %** dvacetiletých.

Z pedagogického sboru v průběhu školního roku odešel jeden externí pedagog, který ukončil pracovní poměr na vlastní žádost. K 28. 06. 2023 pak ukončil pracovní poměr na vlastní žádost ještě jeden pedagog, který odešel do starobního důchodu. Celkem školu opustili 2 pedagogové.

Počet zaměstnanců, kteří nespĺňují kvalifikační předpoklady, zůstal téměř identický.

**3.4 POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	96,97
Aprobovanost výuky	93,93

**3.5 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

	k datu 30. 6. 2023	
	počet fyzických osob	Přepočtený pracovní úvazky
Interní pracovníci	6	6
Externí pracovníci	0	0

**3.6 DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

p. č.	Pracovní zařazení, funkce	Pracovní úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	asistentka ředitele, PR, koordinátor odborných aktivit v rámci projektu IKAP II	1	VŠ, český jazyk a literatura
2	koordinátor projektů	1	VŠ, sociální práce
3	účetní	1	ÚSO, všeobecná ekonomie
4	personalistka, účetní	1	VŠ, veřejná a sociální politika a lidské zdroje
5	počítačový technik	1	ÚSO, elektronické počítačové systémy
6	administrativní pracovnice	1	ÚSO, elektrotechnika

Během školního roku 2022/2023 ukončil 1 nepedagogický pracovník pracovní poměr na vlastní žádost. Z tohoto důvodu byl přijat 1 nový nepedagogický pracovník.

## 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023/2024

Kód	Název	Délka studia	Počet přihlášených		Počet přijatých ve všech kolech	Počet odevzdaných zápisných lístků	Počet odvol.
			1. kolo	Ostatní kola			
<b>Denní studium</b>							
2641L01	Mechanik elektrotechnik	4	45	1	20	16	9
2345L01	Mechanik strojů a zařízení	4	17	0	16	10	0
2651H02	Elektrikář - silnoproud	3	58	5	35	23	8
2351H01	Strojní mechanik	3	7	4	11	3	0
2356H01	Obráběč kovů	3	8	4	12	7	0
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	18	2	20	11	0
7862C01	Praktická škola jednoletá	1	2	1	3	3	0
7862C02	Praktická škola dvouletá	2	4	0	2	2	0
<b>Nástavbové studium:</b>							
6441L51	Podnikání	2	24	20	44	-	0
2641L52	Provozní elektrotechnika	2	3	17	20	-	0
2343L51	Provozní technika	2	0	0	0	-	0
<b>Ostatní formy studia</b>							
<b>Zkrácené kombinované studium:</b>							
2651H01	Elektrikář	2	0	0	0	-	0
2651H02	Elektrikář - silnoproud	2	20	15	35	-	0
<b>CELKEM</b>			<b>206</b>	<b>69</b>	<b>218</b>	<b>75</b>	<b>17</b>

#### 4.1 KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

##### 4.1.1 KRITÉRIA NA SESTAVENÍ POŘADÍ PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

### KRITÉRIA NA SESTAVENÍ POŘADÍ PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

#### I. MATURITNÍ OBORY (denní studium)

Do oborů (čtyřletých) s maturitní zkouškou:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik – zaměření Mechanik elektronik (19 žáků)
- 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení – zaměření Mechanik CNC strojů (30 žáků)

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře**, úspěšně ukončeným 9. ročníkem ZŠ, při dodržení počtu žáků ve skupinách pro odborný výcvik a při dodržení počtu žáků ve třídách v teoretické výuce. Na základě sestaveného pořadí podle dosažených výsledků na ZŠ a výsledků přijímacího řízení do naplnění kapacity

- 1. – 19. místo v oboru Mechanik elektrotechnik
- 1. – 30. místo v oboru Mechanik strojů a zařízení

podle následujících kritérií:

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160. Minimální počet získaných bodů = 30.

BODY = ZS + MAT + CJL

- 1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

- 2. **přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika	Český jazyk a literatura
------------	--------------------------

85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	0 bodů	0 – 33	0 bodů

Matematika – počet bodů z centrálně zadávaného testu z MAT, max. 50

Český jazyk a literatura - počet bodů z centrálně zadávaného testu z ČJL, max. 50

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na základní škole.

V případě, kdy výsledky vzdělávání uchazeče v posledních dvou klasifikačních obdobích byly hodnoceny slovním hodnocením, anebo kombinací se slovním hodnocením, stanoví ředitel počet bodů odpovídající takovému hodnocení obdobně, jako je uvedeno v Tabulce bodového hodnocení podle prospěchu. Takto budou v případě potřeby hodnoceny i výsledky vzdělávání uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

#### **Průběh přijímacího řízení pro zdravotně postižené uchazeče a uchazeče s vývojovou poruchou učení.**

Na základě doporučení poradenského zařízení ředitel školy uchazeči podmínky uzpůsobí (navýšení časového limitu konání testu, zajištění asistenta, zvětšení zadávací dokumentace pro žáky se zdravotním postižením apod.) Doklad o zdravotním postižení nebo vývojové poruše učení je nutné doložit zároveň s přihláškou.

#### **Průběh přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky**

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Hodnocení uchazeče bude v souladu se zákonem č. 353/2016 Sb., § 14.

#### **Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

## **II. TŘÍLETÉ OBORY (denní studium)**

Do oborů (tříletých) s výučním listem:

- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud (30 žáků)
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (26 žáků)
- 23-51-H/01 Strojní mechanik – zaměření Zámečnick (20 žáků)
- 23-56-H/01 Obráběč kovů (30 žáků)

do jednotlivých oborů budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře (bez přijímací zkoušky)** při dodržení počtu žáků ve skupinách pro odborný výcvik a při dodržení počtu žáků ve třídách v teoretické výuce. Na základě sestaveného pořadí podle dosažených výsledků na ZŠ do naplnění kapacity

- 1. – 30. místo v oboru Elektrikář – silnoproud
- 1. – 26. místo v oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- 1. – 20. místo v oboru Strojní mechanik
- 1. – 30. místo v oboru Obráběč kovů

podle těchto kritérií:

- 1. průměrný prospěch za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy)

2. pololetí 8. třídy		1. pololetí 9. třídy	
1,00 – 1,80	30 bodů	1,00 – 1,80	30 bodů
1,81 – 2,20	28 bodů	1,81 – 2,20	28 bodů
2,21 – 2,80	25 bodů	2,21 – 2,80	25 bodů
2,81 – 3,00	20 bodů	2,81 – 3,00	20 bodů
3,01 – 3,30	15 bodů	3,01 – 3,30	15 bodů

- 2. známky za poslední 2 klasifikační období z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

- 1 10 bodů
- 2 5 bodů
- 3 3 body
- 4 1 bodů
- 5 0 bodů

- 3. u oboru Elektrikář a Elektrikář – silnoproud stanoven min. počet bodů: 20

Do oboru vzdělání:

- 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (3 žáci)
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (2 žáci)

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2022/2023

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře (bez přijímací zkoušky)**, s vyšetřením a doporučením speciálně pedagogického centra a sestaveného pořadí podle dosažených výsledků na ZŠ do naplnění kapacity

- 1. – 3. místo v oboru Praktická škola jednoletá
- 1. – 2. místo v oboru Praktická škola dvouletá

podle následujících kritérií:

- 1. známky za poslední 2 klasifikační období (2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) z předmětu Matematika, Český jazyk a literatura, Pracovní vyučování

1	30 bodů
2	20 bodů
3	10 bodů
4	5 bodů
5	0 bod

### **III. NÁSTAVBOVÉ STUDIUM**

Na nástavbové obory (denní dvouleté):

- 64-41-L/51 Podnikání (30 žáků)
- 23-43-L/51 Provozní technika 20 žáků
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (16 žáků)

budou přijati uchazeči **s lékařským doporučením – potvrzením od lékaře** a výsledky přijímacího řízení

- s výučním listem na obor Podnikání
- s výučním listem v odpovídajícím oboru na obory Provozní technika (pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem ve strojírenských oborech) a Provozní elektrotechnika (pro uchazeče, kteří úspěšně absolvovali střední vzdělání s výučním listem v elektro oborech)

na základě sestaveného pořadí dle dosažených výsledků na předchozí škole

- 1. – 20. místo v oboru Podnikání
- 1. – 30. místo v oboru Provozní technika
- 1. – 30. místo v oboru Provozní elektrotechnika

podle těchto kritérií

Celkový počet bodů k přijímacímu řízení je kombinací bodů získaných za výsledky na základní škole a za jednotné přijímací zkoušky. Maximální počet získaných bodů celkem = 160. Minimální počet získaných bodů = 30.

BODY = SŠ + MAT + CJL

- 1. průměrný prospěch za 3 klasifikační období - souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemiologie koronaviru SARS CoV-2 je legislativně stanoveno, že nesmí být

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2022/2023

hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020, z tohoto důvodu bude započítáno duplicitně druhé doložené období.

2. pololetí 1. ročníku		2. pololetí 2. ročníku		1. pololetí 3. ročníku	
1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů	1,00 – 1,80	20 bodů
1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů	1,81 – 2,20	18 bodů
2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů	2,21 – 2,80	15 bodů
2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů	2,81 – 3,00	13 bodů
3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů	3,01 – 3,30	10 bodů

**2. přijímací řízení** – jednotné přijímací zkoušky, centrálně zadávané testy z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura (CERMAT)

Matematika		Český jazyk a literatura	
85 – 100	50 bodů	85 – 100	50 bodů
70 – 84	48 bodů	70 – 84	48 bodů
55 – 69	46 bodů	55 – 69	46 bodů
40 – 54	44 bodů	40 – 54	44 bodů
34 – 39	42 bodů	34 – 39	42 bodů
0 – 33	0 bodů	0 – 33	0 bodů

Pokud dosáhne více uchazečů stejného počtu bodů, je v pořadí na dané místo upřednostněn uchazeč, který bude mít lepší prospěchový průměr, vytvořený ze dvou posledních klasifikačních období na střední škole.

V případě, kdy výsledky vzdělávání uchazeče v posledních dvou klasifikačních obdobích byly hodnoceny slovním hodnocením, anebo kombinací se slovním hodnocením, stanoví ředitel počet bodů odpovídající takovému hodnocení obdobně, jako je uvedeno v Tabulce bodového hodnocení podle prospěchu. Takto budou v případě potřeby hodnoceny i výsledky vzdělávání uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky.

#### **Průběh přijímacího řízení pro zdravotně postižené uchazeče a uchazeče s vývojovou poruchou učení.**

Na základě doporučení poradenského zařízení ředitel školy uchazeči podmínky uzpůsobí (navýšení časového limitu konání testu, zajištění asistenta, zvětšení zadávací dokumentace pro žáky se zdravotním postižením apod.) Doklad o zdravotním postižení nebo vývojové poruše učení je nutné doložit zároveň s přihláškou.

#### **Průběh přijímacího řízení pro uchazeče, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky**



Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost uchazeče nebo jeho zákonného zástupce přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Hodnocení uchazeče bude v souladu se zákonem č. 353/2016 Sb., § 14.

### **Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

## **IV. ZKRÁCENÉ STUDIUM (kombinované studium)**

Do zkráceného studia (dvouletého) s výučním listem:

- 26-51-H/01 Elektrikář (4 žáci)
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud (30 žáků)

budou přijati uchazeči **bez přijímací zkoušky** s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou, nebo středním vzděláním s výučním listem v jiném oboru vzdělání na základě sestaveného pořadí dle data přijetí přihlášky do naplnění kapacity

1. – 4. místo v oboru Elektrikář  
1. – 30. místo v oboru Elektrikář - silnoproud

### **4.2 PŘESTUPY ZE SŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 V RÁMCI PRVNÍCH ROČNÍKŮ**

KÓD	OBOR	PŘÍCHOD	ODCHOD
<b>DENNÍ STUDIUM</b>			
2641L01	Mechanik elektrotechnik		
2344L01	Mechanik strojů a zařízení		
2652H01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje		
2651H02	Elektrikář - silnoproud		1
2351H01	Strojní mechanik		
2356H01	Obráběč kovů		
8251H01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř		
7862C001	Praktická škola jednoletá		
7862C002	Praktická škola dvouletá		
<b>Nástavbové studium:</b>			

6441L51	Podnikání	1	2
2641L52	Provozní elektrotechnika		
2343L51	Provozní technika		
<b>OSTATNÍ FORMY STUDIA</b>			
Zkrácené studium:			
2651H01	Elektrikář		
2651H02	Elektrikář - silnoproud		

#### 4.3 PŘEHLED O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY 2022/2023

KÓD	OBOR	Počet přijatých do vyššího ročníku
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	2
2351H01	Strojní mechanik	1

## 5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.1 CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK: 2022/2023

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
321	33	236	52

### 5.2 HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA: 2022/2023 (MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY)

Počet žáků v posledním ročníku	Z toho počet žáků, kteří uzavřeli ročník	Maturitní a závěrečná zkouška			
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Omluveno
96	88	23	51	14	0

### 5.3 ZHODNOCENÍ ÚROVNĚ ABSOLUTORIÍ, MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VČETNĚ PRAKTICKÉ ČÁSTI

V posledních letech se výrazně zvýšila úroveň a náročnost závěrečných zkoušek jak v části teoretické, tak zejména v praktické. Závěrečné zkoušky konali žáci ze tří částí, praktické, písemné a ústní. Žáci u zkoušek dosáhli průměrných výsledků. Přispělo k tomu i to, že se žáci

mohli řádně připravovat k závěrečným a maturitním zkouškám plnohodnotně ve škole. Nebyla již žádná epidemiologická opatření.

Průměrných výsledků dosáhla škola ve společné části maturitní zkoušky.

#### **5.4 POZNATKY Z UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY NA TRHU PRÁCE, ÚSPĚŠNOST PŘIJETÍ KE STUDIU NA VŠ**

Přímá vazba školy na společnosti zakladatele a značné množství firem v areálu MESIT s výrobním programem, který předpokládá odborníky v oborech, jež škola připravuje, poskytuje absolventům dostatečný prostor pro uplatnění.

Absolventi oborů zakončených závěrečnou zkouškou se letos hlásili na nástavbové studium v naší škole ve zvýšené míře. Absolventi oborů zakončených maturitní zkouškou jsou v přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách v posledních letech úspěšní. Zvýšil se počet žáků, kteří se hlásí na vysoké školy i z nástavbového studia.

#### **5.5 PLNĚNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

Vzdělávací program vychází z požadavků RVP pro daný obor. Ve školním roce 2022/2023 byly splněny všechny podmínky výuky a probráno učivo v souladu se školním vzdělávacím programem. Vzdělávací program prošel revizí dle úprav v RVP, byly vytvořeny tematické plány pro první ročníky se změnami dle RVP.

#### **5.6 POCHVALY A OCENĚNÍ**

Celkem bylo uděleno **84** pochval, z toho **29** ředitele školy. Důvody pro udělení – výborné studijní výsledky, aktivní účast na akcích školy, reprezentace školy apod.

#### **5.7 NAPOMENUTÍ A DŮTKY**

Důtek a napomenutí třídního učitele bylo uloženo **50**. Rozhodující podíl tvoří důtky za neomluvenou absenci. Z toho bylo uloženo celkem **8** důtek ředitele školy, jejímž důvodem byla opakovaná neomluvená absence.

Podmíněné vyloučení nebylo uloženo.

#### **Snížené stupně z chování za školní rok: 2022/2023**

	<b>Počet</b>
2 – uspokojivé	6
3 – neuspokojivé	0

**5.8 NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK: 2022/2023**

	<b>Počet</b>
1. pololetí	970
2. pololetí	1523
za školní rok	2493

**5.9 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH: 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 nebyl v naší škole individuálně integrovaný žák. Níže uvedená tabulka uvádí žáky s různým druhem postižení, kteří jsou vzděláváni v oborech kategorie C.

<b>Druh postižení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků k 30. 9. 2022</b>
Mentální postižení	1. – 2.	9
S kombinací postižení	1. – 2.	8

Kategorie H, L

<b>Druh postižení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků k 30. 9. 2022</b>
Poruchy učení	1. – 4.	21
Poruchy chování	1. – 4.	3
Poruchy autistického spektra	1. – 4.	1
S mentálním postižením	1. – 4.	1

**5.10 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

<b>Název soutěže, přehlídky</b>	<b>Počty účastníků:</b>			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Školní odborná soutěž	18	-	-	-
Nejlepší podnikatelský záměr	14	-	-	4
Ekonomická olympiáda	12	1	-	-
Turnaj SŠ ve fotbálku	-	9	-	-
Pišqworky	30	-	5	-
Turnaj v sálové kopané	-	6	-	-
Instagramová soutěž	64	-	-	-

## **6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A PODPOŘE ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Preventivní strategie školy byla ve školním roce 2022/2023 zajišťována spoluprací výchovného poradce a školního metodika prevence. Škola má vytvořený vlastní Minimální preventivní program, specifická prevence je rovněž zakotvena v platném školním vzdělávacím programu. Aktuální preventivní program školy byl vypracován na základě Školní preventivní strategie pro období 2021-2025, která vychází z analýzy současného stavu školy, diskuze s vedením školy a pedagogickým sborem. Na škole nebyl v uplynulém období identifikován vážnější specifický rizikový faktor. Škola má vytvořenou dlouhodobou spolupráci se střediskem výchovné péče HELP, KPPP Zlín a regionálně příslušnými SPC.

Pro žáky jsou v rámci Minimálního preventivního programu a v souladu se Školní preventivní strategií připravovány adaptační pobyty, účastní se besed a přednášek o zdraví, závislostech, sexualitě a právu v praxi. Proběhly dvě návštěvy veřejných zasedání v rámci OS Uh. Hradiště, s možností diskuze se soudcem. Žáci závěrečných ročníků absolvovali v součinnosti s Úřadem práce Uherské Hradiště tematicky zaměřené přednášky, cílené na uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Žáci končících maturitních ročníků navštívili Veletrh Gaudeamus v Brně, kde získali přehled o nabídce pomaturitního studia. Mluvili se zástupci vysokých škol z Česka a zahraničí, i s jejich studenty, kteří se s nimi podělili o svoje zkušenosti. Absolvovali taktéž přednášky vysokých škol a načerpali tak maximum informací o nabídce dalšího odborného vzdělávání. Úžeji jsme spolupracovali i se SVP HELP, kde vybraní žáci absolvovali skupinový výcvik se zaměřením na budování pozitivních vztahů ve školním kolektivu.

Výjimečně nadaným žákům jsme schopni zajistit individuální konzultace a podporu v dalším rozvoji jejich nadání. V současné době nevidujeme žáky s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy, ale v případě jejich výskytu jsme schopni jazykovou přípravu poskytnout.

Spolupráce mezi třídními učiteli a metodikem prevence je nastavena na takovou úroveň, aby byla vždy preventivní činnost školy zajištěna. Školní metodik prevence a výchovný poradce pružně reagovali na žádosti o preventivní aktivity v případech, kde nedostačovala intervence třídního učitele. Prováděli odborné telefonické konzultace s rodiči problémových žáků i osobní konzultace s rodiči a žáky samotnými. Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování

a podpůrné konzultace byly poskytovány i třídním učitelům, kteří řešili problematiku prevence rizikového chování ve svých třídách.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spadá do kompetence výchovného poradce školy. Ve školním roce byla poskytována celkem 54 žákům, z toho v 7 případech šlo o žáky s podpůrným opatřením 4. stupně, s přiznaným IVP. Další IVP byl realizován u dvou žáků s podpůrným opatřením 5. a 3. stupně. U zbývajících žáků převažovalo podpůrné opatření 2. stupně, bez IVP. Škola má propracovaný systém informovanosti pedagogického sboru o podpůrných opatřeních jednotlivých žáků, pedagogové mohou pro přesnější orientaci v problematice využívat konzultace s výchovným poradcem. Dobře nastavena je rovněž spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a rodiči samotných žáků. Podpora žáků je cílena především do oblasti využívání vhodných metod a forem organizace výuky, zajištění odpovídajících pomůcek a zohlednění specifík hodnocení žáků dle charakteru jejich obtíží. V doporučených případech škola zajišťuje realizaci úpravy podmínek přijímání žáků ke vzdělávání a ukončování vzdělání. Pedagogičtí pracovníci se průběžně účastní dalšího vzdělávání v problematice podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Od října 2022 do června 2023 probíhaly semináře a školení pracovníků. Některá školení se konala online formou, převážná část probíhala prezenčně.

Dva učitelé absolvovali 11 manažerských školení Alternation.

Jedna učitelka absolvovala pětkrát školení Quo Vadis – webinář.

Jedna učitelka absolvovala – Plánování kariérového poradenství (CKP Zlín, on-line).

Jedna učitelka absolvovala sedmkrát webinář Finanční gramotnost Investování a spoření a získala certifikát.

Jedna učitelka absolvovala - Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury.

Jedna učitelka absolvovala webinář – Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka - (vhodné pro učitele všech jazyků).

Jedna učitelka se účastnila setkání ŠMP regiony UH.

Dva učitelé se účastnili Roadshow – konference o technologiích ve vzdělávání, hybridní výuka, robotika, revize výuky ICT.

Dvě učitelky se účastnily na webináři Učební styly – CKP Zlín.

Jedna učitelka absolvovala Setkání zástupců ředitelů SŠ – hotel RUSAVA.

Jedna učitelka se účastnila semináře Finanční gramotnost: Kritické myšlení ve finančním světě – získala certifikát.

Jedna učitelka se účastnila XIV. ročník krajské konference k PPRCH pro ZŠ a SŠ.

Jedna učitelka byla dvakrát na setkání matematiků – Zlínský kraj, získala certifikát.

Jedna učitelka se účastnila vzdělávacího programu NIDV.

Jedna učitelka se účastnila školení příprava k maturitním zkouškám z JAA – certifikát.

Jedna učitelka se účastnila online konzultačního semináře k didaktickým testům z českého jazyka a literatury.

Jedna učitelka se účastnila semináře - Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka - (vhodné pro učitele všech jazyků).

Jeden učitel úspěšně ukončil studium DPS, získal osvědčení.

Jedna učitelka se účastnila semináře 23-33-24-AJ-01 - Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ.

Čtyři učitelé se účastnili odborné přednášky v MESIT machinery, o.z. machining od Ing. Pavla Daňhela.

Jedna učitelka se účastnila přednášky na téma: Investice – Ing. Pavel Potužák, Ph.D., VŠE Praha.

Jedna učitelka se účastnila finále soutěže Můj první milion: Ing. Mrázková, finalisté z 1. P.

Jedna učitelka se účastnila pracovního setkání školních metodiků prevence z regionu Uherské Hradiště.

Jeden učitel absolvoval školení na revizního technika a získal osvědčení revizního technika.

Dva učitelé se účastnili konference Siemens pro SŠ, VOŠ a univerzity.

## **7.1 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

V průběhu školního roku absolvovali nepedagogičtí pracovníci následující školení:

**Správní řízení ve školách a školských zařízeních** – 1 nepedagogický pracovník

**TikTok pro školy** – 1 nepedagogický pracovník

## **8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **8.1 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH**

Řada žáků reprezentuje region Slovácko v hudebních skupinách, sportovních oddílech a pracuje v zájmových kroužcích a spolcích. Žáci se aktivně zapojují do různých soutěží.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly dvě zahraniční odborné exkurze – Švýcarsko (CERN) a Německo (letecký průmysl). Během roku se konaly odborné přednášky i exkurze. Jednalo se například o odborné exkurze ve firmách skupiny MESIT, návštěva Barum Continental, 5M a dalších technicky zaměřených firem, exkurze do Muzea hornictví Lanek a do Dolní oblasti Vítkovice v Ostravě, návštěva strojírenského veletrhu a další. V lednu proběhl zimní teambuilding pro vybrané zájemce z řad žáků. Týdenní pobyt kombinoval lyžování s technickými aktivitami, i s aktivitami pro posílení kolektivu.

Propagace školy probíhala fyzicky i v on-line podobě. Prezentovali jsme se na Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí ve Zlíně, v Uherském Hradišti i v lokálních základních školách. Zúčastnili jsme se akce s názvem Technický jarmark. I nadále přidáváme aktuální a zajímavý obsah na naše sociální sítě i webové stránky. Při propagaci úzce spolupracujeme s naším zřizovatelem – skupinou MESIT.

### **8.2 DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

Dny otevřených dveří v naší škole proběhly v 5 termínech – 25. 11., 26. 11., 9. 12., 10. 12. 2022 a 21. 1. 2023. Školu navštívilo 115 zájemců o studium, což je dvojnásobný počet oproti minulému školnímu roku. Každý zájemce obdržel informační letáčky, studijní plány vybraných oborů a mohl si vybrat a odnést i propagační předměty MESIT střední školy.

Učitelé zájemce o studium provázeli po škole po předem vytvořené prohlídkové trase. V odborných učebnách byli přítomni žáci, kteří podávali výklad k vybavení učeben i k oborům samotným. Návštěvníkům byly přístupné i školní dílny v areálu skupiny MESIT v Sokolovské ulici. Nový obor Elektrikář-silnoproud se zaměřením na Energetiku jsme prezentovali ve spolupráci s firmou MPlus elektro, kde bude probíhat i praxe žáků tohoto oboru.



### **8.3 ICT STRATEGIE ŠKOLY**

IT jsou již neoddělitelnou složkou infrastruktury většiny škol, a stejně tak i školy naší. Každý vyučující má notebook a ve škole je vybudována Wi-Fi síť, díky tomu můžeme využívat elektronickou třídní knihu a provádět distanční výuku bez omezení ve všech třídách. Na elektronickou třídní knihu využíváme software Bakaláři. Je to nejrozšířenější program pro využití ve školách.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem s ozvučením. Toto vybavení v kombinaci s notebooky vyučujících umožnilo posunout výuku směrem k využívání digitálních technologií a umožňují nám ve velké míře využívat digitální učební materiály, které jsme si v jednom z minulých projektů ESF vytvořili. V minulém školním roce jsme v rámci údržby vyměnili všechny projektory, které již nevyhovovaly a byly zastaralé. Dalším plánovaným krokem bude obnova stolních PC na učebnách.

Wi-Fi síť je rozdělena do několika samostatných částí (učitelé/žáci/servisní) z důvodů různých bezpečnostních politik, jako je filtrování nevhodného obsahu a možnost vstupovat do školní sítě.

Kromě profesionálních programů používaných v daných odvětví (Microsoft Office, Autodesk Inventor, ProgeCAD, Solidworks, Altium Designer, Edge Cam aj.) se škola snaží využívat v co největší míře i software zdarma a on-line nástroje (ProgeCAD, Autodesk Inventor, ...). Pro toto ale potřebujeme obnovovat hardwarové vybavení patřičných učeben, které je naplánováno na tento školní rok.

Zaměstnanci školy mají e-mail ve tvaru jmeno.prijmeni@mesit.cz, což je v souladu s vnitřní politikou zřizovatele.

Jako hlavní web používáme holdingovou stránku ([www.mesitstredniskola.cz](http://www.mesitstredniskola.cz)), máme i stránku, která cílí spíše na naše potenciální žáky ([www.skvelavolba.cz](http://www.skvelavolba.cz)) a obsah je tomu přizpůsoben.

Pro provozní informace a výuku nám i nadále slouží informační systém MS Teams. V tomto školním roce pokračujeme v ostrém provozu v Microsoft Office 365, který je hojně využívám kantory jak ve standardním vyučování, tak je nepostradatelnou součástí distanční výuky.

Škola se v posledních letech snaží aktivněji pracovat se svým image a reklamou, a proto se posílila i role školního profilu na sociální síti ([www.facebook.com/skolamesit](https://www.facebook.com/skolamesit)), ale také využíváme i další platformy (Youtube, Instagram, ...).

Do dalších let chceme v nastoleném kurzu pokračovat a budeme se snažit udržet vysokou míru zapojení IT do chodu školy.

## 9 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH

Ve školním roce 2022/2023 se nekonala kontrola České státní inspekce.

Škola nadále plní úkoly, které vyplynuly ze závěrečné zprávy ČŠI. Zvýšil se počet konzultačního hodin a seminářů pro žáky. Probíhalo pravidelné doučování slabších žáků, aby se zamezilo jejich školní neúspěšnosti. Cíle školy jsou nastaveny v souladu se zásadami vzdělávání a s přípravou žáků na jejich uplatnění v profesním životě. Záměry školy navazují na strategii zřizovatele a reagují na aktuální situaci na trhu práce v oblasti strojírenství a elektrotechniky. Zpracovanou koncepci smysluplně upřesňují a rozšiřují dílčí dokumenty na daný školní rok, ve kterých jsou podrobně rozpracovány kroky vedoucí ke stanoveným cílům. Zvýšila se četnost hospitací, jejich analýza a přijetí opatření.

## 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT K 31. 12. 2022 (v TIS. Kč)

TEXT	Číslo řádku	hlavní	hospodářská	celkem
<b>A. NÁKLADY</b>				
<b>I. Spotřebované nákupy celkem</b>	<b>1</b>	8.682,00	284,00	8.966,00
1. Spotřeba materiálu, energie a ost.nesk.dod.	2	3.530,00		3.530,00
2. Prodané zboží	3			
3. Opravy a udržování	4	81,00		81,00
4. Náklady na cestovné	5	43,00		43,00
5. Náklady na reprezentaci	6	29,00		29,00
6. Ostatní služby	7	4.999,00	284,00	5.283,00
<b>II. Změna stavu zásob vl.činností a aktivace</b>	<b>8</b>			
7. Změna stavu zásob vlastní činností	9			
8. Aktivace materiálu, zboží a vnitroorg.služeb	10			
9. Aktivace dlouhodobého majetku	11			

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
<b>III. Osobní náklady celkem</b>	<b>12</b>	25.788,00		25.788,00
10. Mzdové náklady	13	18.743,00		18.743,00
11. Zákonné sociální pojištění	14	6.033,00		6.033,00
12. Ostatní sociální pojištění	15			
13. Zákonné sociální náklady	16	994,00		994,00
14. Ostatní sociální náklady	17	18,00		18,00
<b>IV. Daně a poplatky celkem</b>	<b>18</b>	1,00		1,00
15. Daně a poplatky	19	1,00		1,00
<b>V. Ostatní náklady celkem</b>	<b>20</b>	252,00		252,00
16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	21			
17. Odpisy nedobytné pohledávky	22			
18. Nákladové úroky	23			
19. Kursové ztráty	24			
20. Dary	25			
21. Manka a škody	26			
22. Jiné ostatní náklady	27	252,00		252,00
<b>VI. Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem</b>	<b>28</b>	2.154,00		2.154,00
23. Odpisy dlouhodobého majetku	29	2.091,00		2.091,00
24. Prodaný dlouhodobý majetek	30			
25. Prodané cenné papíry a podíly	31			
26. Prodaný materiál	32			
27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	33	63,00		63,00
<b>VII. Poskytnuté příspěvky celkem</b>	<b>34</b>			
28. Poskytnuté čl.pří. a přís.zúčtovatelné mezi org Složkami	35			
<b>VIII. Daň z příjmů</b>	<b>36</b>			
29. Daň z příjmů	37			
<b>Náklady celkem</b>	<b>38</b>	36.877,00	284,00	37.161,00
<b>B. VÝNOSY</b>				
<b>I. Provozní dotace</b>	<b>39</b>	32.114,00		32.114,00
1. Provozní dotace	40	32.114,00		32.114,00
<b>II. Přijaté příspěvky</b>	<b>41</b>	967,00		967,00

TEXT	Číslo řádku			
		hlavní	hospodářská	celkem
2. Přijaté příspěvky zúčt.mezi org.složkami	42			
3. Přijaté příspěvky (dary)	43	967,00		967,00
4. Přijaté členské příspěvky	44			
<b>III. Tržby za vlastní výkony a za zboží</b>	<b>45</b>	814,00	7,00	821,00
<b>IV. Ostatní výnosy</b>	<b>46</b>	641,00	330,00	971,00
5. Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní Pokuty a penále	47			
6. Platby za odepsané pohledávky	48			
7. Výnosové úroky	49	12,00		12,00
8. Kurzové zisky	50			
9. Zúčtování fondů	51	542,00		542,00
10. Jiné ostatní výnosy	52	87,00	330,00	417,00
<b>V. Tržby z prodeje majetku</b>	<b>53</b>			
11. Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	54			
12. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	55			
13. Tržby z prodeje materiálu	56			
14. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	57			
15. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	58			
<b>VI. Výnosy celkem</b>	<b>59</b>	34.536,00	337,00	34.873,00
<b>C. Výsledek hospodaření před zdaněním</b>	<b>60</b>	2.341,00-	53,00	2.288,00-
<b>D. Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>61</b>	2.341,00-	53,00	2.288,00-

## 10.2 ROZVAHA K 31. 12. 2022 (v tis. Kč)

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
<b>A. Dlouhodobý majetek celkem</b>	<b>01</b>	17.484,00	15.393,00
<b>I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem</b>	<b>02</b>	705,00	705,00
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	03		
2. Software	04	422,00	422,00
3. Ocenitelná práva	05		

<b>AKTIVA</b>	<b>Číslo řádku</b>	<b>Stav k prvnímu dni účetního období</b>	<b>Stav k poslednímu dni účetního období</b>
4. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	06	283,00	283,00
5. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	07		
6. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	08		
7. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný maj.	09		
<b>II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem</b>	<b>10</b>	32.096,00	31.293,00
1. Pozemky	11		
2. Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3. Stavby	13	3.719,00	3.719,00
4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	14	23.194,00	22.861,00
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6. Základní stádo a tažná zvířata	16		
7. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17	5.183,00	4.713,00
8. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
<b>III. Dlouhodobý finanční majetek celkem</b>	<b>21</b>		
1. Podíly v ovládaných a řízených osobách	22		
2. Podíly v osobách pod podstatným vlivem	23		
3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4. Půjčky organizačním složkám	25		
5. Ostatní dlouhodobé půjčky	26		
6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
7. Pořizovaný dlouhodobý finanční majetek	28		
<b>IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem</b>	<b>29</b>	15.317,00-	16.605,00-
1. Oprávky k nehmotným výsledkům z výzkumu a vývoje	30		
2. Oprávky k softwaru	31	182,00-	265,00-
3. Oprávky k ocenitelným právům	32		
4. Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	33	283,00-	283,00-
5. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	34		
6. Oprávky ke stavbám	35	155,00-	229,00-
7. Oprávky k samostatným movitým věcem a souborům mov. věcí	36	9.514,00-	11.115,00-
8. Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	37		

AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
9. Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	38		
10. Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	39	5.183,00-	4.713,00-
11. Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	40		
<b>B. Krátkodobý majetek celkem</b>	<b>41</b>	<b>4.212,00</b>	<b>5.229,00</b>
<b>I. Zásoby celkem</b>	<b>42</b>	18,00	38,00
1. Materiál na skladě	43	18,00	38,00
2. Materiál na cestě	44		
3. Nedokončená výroba	45		
4. Polotovary vlastní výroby	46		
5. Výrobky	47		
6. Zvířata	48		
7. Zboží na skladě a v prodejnách	49		
8. Zboží na cestě	50		
9. Poskytnuté zálohy na zásoby	51		
<b>II. Pohledávky celkem</b>	<b>52</b>	76,00	93,00
1. Odběratelé	53	71,00	88,00
2. Směnky k inkasu	54		
3. Pohledávky za eskontované cenné papíry	55		
4. Poskytnuté provozní zálohy	56	5,00	5,00
5. Ostatní pohledávky	57		
6. Pohledávky za zaměstnanci	58		
7. Pohledávky za instituce sociálního zabezpečení a veř. zdrav. poj.	59		
8. Daň z příjmů	60		
9. Ostatní přímé daně	61		
10. Daň z přidané hodnoty	62		
11. Ostatní daně a poplatky	63		
12. Nároky na dotace a ostat.zúčtov.se SR	64		
13. Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozp. orgánů ÚSC	65		
14. Pohledávky za účastníky sdružení	66		
15. Pohledávky z pevných termínových operací	67		
16. Pohledávky z emitovaných dluhopisů	68		
17. Jiné pohledávky	69		
18. Dohadné účty aktivní	70		

<b>AKTIVA</b>	<b>Číslo řádku</b>	<b>Stav k prvnímu dni účetního období</b>	<b>Stav k poslednímu dni účetního období</b>
19. Opravná položka k pohledávkám	71		
<b>III. Krátkodobý finanční majetek celkem</b>	<b>72</b>	3.998,00	4.979,00
1. Pokladna	73	35,00	73,00
2. Ceniny	74		
3. Účty v bankách	75	3.963,00	4.906,00
4. Majetkové cenné papíry k obchodování	76		
5. Dluhové cenné papíry k obchodování	77		
6. Ostatní cenné papíry	78		
7. Pořizovaný krátkodobý finanční majetek	79		
8. Peníze na cestě	80		
<b>IV. Jiná aktiva celkem</b>	<b>81</b>	120,00	119,00
1. Náklady příštích období	82	88,00	80,00
2. Příjmy příštích období	83	32,00	39,00
3. Kursové rozdíly aktivní	84		
<b>AKTIVA CELKEM</b>	<b>85</b>	<b>21.696,00</b>	<b>20.622,00</b>

<b>PASIVA</b>	<b>Číslo řádku</b>	<b>Stav k prvnímu dni účetního období</b>	<b>Stav k poslednímu dni účetního období</b>
<b>A. Vlastní zdroje celkem</b>	<b>86</b>	<b>18.462,00</b>	<b>15.630,00</b>
<b>I. Jmění celkem</b>	<b>87</b>	18.137,00	17.920,00
1. Vlastní jmění	88	2.706,00	2.164,00
2. Fondy	89	15.431,00	15.756,00
3. Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků	90		
<b>II. Výsledek hospodaření celkem</b>	<b>91</b>	325,00	2.290,00-
1. Účet výsledku hospodaření	92		2.290,00-
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	93	325,00	
3. Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	94		
<b>B. Cizí zdroje celkem</b>	<b>95</b>	<b>3.235,00</b>	<b>4.991,00</b>
<b>I. Rezervy celkem</b>	<b>96</b>	75,00	138,00
1. Rezervy	97	75,00	138,00
<b>II. Dlouhodobé závazky celkem</b>	<b>98</b>		
1. Dlouhodobé bankovní úvěry	99		

PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
2. Emitované dluhopisy	100		
3. Závazky z pronájmu	101		
4. Přijaté dlouhodobé zálohy	102		
5. Dlouhodobé směnky k úhradě	103		
6. Dohadné účty pasivní	104		
7. Ostatní dlouhodobé závazky	105		
<b>III. Krátkodobé závazky celkem</b>	<b>106</b>	3.153,00	4.844,00
1. Dodavatelé	107	205,00	226,00
2. Směnky k úhradě	108		
3. Přijaté zálohy	109		
4. Ostatní závazky	110	555,00	554,00
5. Zaměstnanci	111	1.185,00	1.660,00
6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	112		
7. Závazky k institucím sociálního zabezpečení a zdrav. poj.	113	630,00	908,00
8. Daň z příjmů	114		
9. Ostatní přímé daně	115	133,00	207,00
10. Daň z přidané hodnoty	116		
11. Ostatní daně a poplatky	117		
12. Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	118	308,00	1.076,00
13. Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů ÚSC	119	32,00	52,00
14. Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a vkladů	120		
15. Závazky k účastníkům sdružení	121		
16. Závazky z pevných termínových operací	122		
17. Jiné závazky	123	66,00	105,00
18. Krátkodobé bankovní úvěry	124		
19. Eskontní úvěry	125		
20. Emitované krátkodobé dluhopisy	126		
21. Vlastní dluhopisy	127		
22. Dohadné účty pasivní	128	39,00	56,00
23. Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	129		
<b>IV. Jiná pasiva celkem</b>	<b>130</b>	7,00	9,00
1. Výdaje příštích období	131	7,00	9,00
2. Výnosy příštích období	132		
3. Kursové rozdíly pasivní	133		



PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
<b>PASIVA CELKEM</b>	<b>134</b>	21.697,00	20.621,00

### 10.3 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

MESIT střední škola, o.p.s., se zapojuje do rozvojových programů vyhlášených různými ministerstvy.

Z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jsme realizovali projekt:

Od 1/2021 spolupracujeme v rámci projektu IKAPII (Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II) s celkovými způsobilými náklady Kč 5 107 tis. Období realizace tohoto projektu je 1/2021-8/2023. Příjemce podpory projektu je Zlínský kraj a financován je z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V 6/2019 jsme započali s realizací projektu MESIT SCHOOL ver. 4.0 z grantu VELUX FOUNDATION, Dánsko. Dar je v celkové výši 5 757 tis. DK a jeho realizace je plánovaná na období 6/2019-05/2022. Díky Covid19 je realizace prodloužena do 11/2023.

Z ministerstva pro místní rozvoj ČR, programu Integrovaný regionální operační program realizujeme projekt „Modernizace vybavení pro strojní dílny“. Období projektu je 11/2022 – 1/2024. Škola plánuje zmodernizovat školní dílny nákupem nového strojního vybavení v hodnotě 4,4 mil Kč.

## 11 PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

### 11.1 IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ ZLÍNSKÉHO KRAJE II

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903 pokračovala realizace projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV) schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Období realizace projektu je nastaveno od 1. 1. 2021–30. 8. 2023. Celkové alokované finanční prostředky jsou ve výši 5 107 tis. Kč. Příjemce podpory je Zlínský kraj, Zlín. Jedná se o Aktivitu

polytechnického vzdělávání v mateřských, základních, střední škole a gymnáziu v rámci volnočasových aktivit a pořádání odborných kurzů a vzdělávání.

Realizované aktivity:

1. Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ
  - Sdílené dílny strojní a elektro pro ZŠ
2. Volnočasové aktivity pro ZŠ
  - Programovatelné stavebnice
  - Kvadrokoptéra
  - Tvoříme s přírodou
  - Roboti
3. Volnočasové aktivity pro žáky SŠ
  - Tvorba a prezentace designových předmětů
  - Informační technologie v moderním světě
  - Programování robotů
  - Kvadrokoptéra – virtuální realita
  - Nové technologie a programování
4. Vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů
  - Sdílené dílny pro žáky gymnázia
5. Vzdělávací aktivity pro děti MŠ
  - Propojení člověka s přírodou
6. Příměstské tábory
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků
  - Nové technologie, automatizace a robotizace

Četnost těchto kroužků a aktivit je dána harmonogramem. Odborné stáže budou prováděny přímo dílnách školy MESIT. Volnočasové aktivity ZŠ a MŠ budou prováděny přímo na těchto školách.

Tento projekt byl ukončen 31. 8. 2023.

## **11.2 MODERNIZACE VYBAVENÍ PRO STROJNÍ DÍLNY**

Na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. CZ.06.04.01/00/22\_042/0002289 začala realizace projektu „Modernizace vybavení pro strojní dílny“ v rámci programu „Integrovaný regionální operační program, priority „Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví“. Období realizace je 11/2022 – 1/2024, celková alokovaná částka je 4,4 mil Kč. Škola touto dotací zmodernizuje vybavení školních dílen nákupem 8 ks strojů a zařízení. V současné době probíhá výběrové řízení.

## **12 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Ve škole jsou zřízeny odbory skrze našeho zřizovatele, skupinu MESIT. Vzhledem k povaze a zaměření školy spolupracujeme s různými sociálními partnery.

Pro školu je velmi důležitá spolupráce s Úřadem práce v Uherském Hradišti a dalšími školicími středisky v Uherském Hradišti.

Škola je dlouholetým členem hospodářské komory a spolupracuje s ní na různých projektech, které se zaměřují na vzdělávání v technických oborech.

Škola je dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, autorizovanou právnickou osobou k výkonu zkoušky pro získání profesní kvalifikace:

- Soustružník kovů
- Frézař kovů
- Brusič kovů
- Vrtač kovů
- Obsluha CNC obráběcích strojů

K těmto profesním kvalifikacím realizujeme také odborné a rekvalifikační kurzy, které připravují uchazeče na profesní zkoušku.

### **12.1 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI PŘI ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU**

Odborný výcvik je zabezpečen v prostorách školních dílen a ostatních zařízeních školy. Mimo zařízení školy vykonávají žáci odborný výcvik na provozních pracovištích spolupracujících společností.

Praxe na provozních pracovištích ve školním roce 2022/2023 již nebyla, jako v předešlém roce ovlivněna protipandemickými opatřeními a mohla se vrátit do původního rámce. Provozní praxe se konala většinou ve společnostech, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Osvědčená organizace, odpovídající pracovní náplň a v neposlední řadě i osobní přístup instruktorů se projevuje pozitivně jak na přístupu žáků k pracovním povinnostem, rozšíření jejich vědomostí a technologických znalostí, tak i následně ve výsledcích při závěrečných a

**MESIT střední škola, o.p.s.**

**Výroční zpráva 2022/2023**

maturitních zkouškách. Zvýšený počet žáků třídy 3. E. obor Elektrikář silnoproud však vedl k požadavku na zajištění nových firem pro spolupráci v oblasti provozní praxe žáků tohoto oboru. Výsledky závěrečných zkoušek ukázaly, že i spolupráce s těmito firmami přinesla požadované výsledky.

Počet žáků vykonávající odborný výcvik na provozních pracovištích:

První pololetí školního roku 2022/2023	Druhé pololetí školního roku 2022/2023
50 žáků	48 žáků + 13 žáků (3.AB)

Žáci jednotlivých oborů absolvovali odborný výcvik v následujících firmách:

Maturitní obory: Mechanik elektrotechnik a Mechanik strojů a zařízení

třída 4. AB

obor MET

obor MSZ

Září 2022 až červen 2023	počet	Září 2022 až červen 2023	počet
MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	2	MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	6
MESIT asd UH	9	MESIT asd UH	2
Lambert electronic s.r.o. UH	3	Lambert electronic s.r.o. UH	0

třída 3. AB absolvovala v měsíci červnu 2023 souvislou provozní praxi

obor MET

obor MSZ

červen 2023	počet	červen 2023	počet
MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	0	MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	5
MESIT asd UH	6	MESIT asd UH	2

Učební obory: Strojní mechanik a obráběč kovů

třída 3. Z.

Září 2022 až červen 2023	počet
MESIT machinery, a.s., odštěpný závod machining UH	2

MESIT střední škola, o.p.s.

Výroční zpráva 2022/2023

MESIT asd UH	1
NIOB Hluk	1
Jakos Kudlovice	1
Kovokon Popovice	1
Tajmac Zlín	2

Učební obory: Elektrikář, Elektrikář silnoproud a Elektromechanik pro zařízení a přístroje  
třída 3. E

učební obor Elektrikář a Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Září 2022 až červen 2023	počet
MESIT asd UH	6
Lambert electronic s.r.o. UH	2
Fatra Napajedla	1

učební obor Elektrikář silnoproud

Září 2022 až červen 2023	počet
Solar Global Service UH	2
ELEKTRONET Zlechov	2
Klíma Elektro Kudlovice	1
Ramet Kunovice	1
Schlote Automotive UH	1
M Plus elektro Boršice	1
OSVČ Štěpaník Lukáš	1
ELGEKO Podolí	1
Heinz Elektro s.r.o. Olomouc	1

Studijní nastavbové obory Podnikání, Provozní elektrotechnika a Provozní technika absolvovali souvislou praxi ve firmách se zaměřením na zvolený obor. Tuto souvislou praxi si žáci zajišťovali sami.

## 13 ZÁVĚR

Za hlavní cíl si škola již dlouhodobě klade kvalitní přípravu žáků na výkon budoucího povolání, aby pak jejich adaptace v budoucím pracovním prostředí byla co nejsnazší a s minimem problémů. To však znamená kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů, které je podpořeno stálou inovací materiálně technického vybavení a proškolením pedagogického sboru. Výsledkem tohoto snažení je poptávka firem z regionu po našich absolventech a jejich úspěšné uplatnění na trhu práce. Jsme přesvědčeni, že se nám daří tyto cíle plnit.

Stejně tak má škola zájem o stálé vzdělávání svých zaměstnanců v oblasti inovací výchovně vzdělávacích programů v rámci ŠVP.

Škola svoji orientaci výchovně vzdělávacích programů nemíní zásadně měnit, neboť vycházíme z toho, o co je u našich potenciálních zákazníků největší zájem.

Datum zpracování zprávy:	4. 10. 2023
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	5. 10. 2023
Datum projednání ve školské radě:	10. 10. 2023
Podpis ředitele a razítko školy:	

MESIT střední škola, o.p.s. | 3  
Družstevní 818, Mařatice  
686 05 Uherské Hradiště  
Česká republika  
iČ: 25316390

Mgr. František Mikulášek  
ředitel školy

